

UDSLUSNINGSSTRATEGI for Produktionsskolen Kolding.

MÅLSÆTNING

Igennem arbejdet med skolens pædagogiske grundholdninger er målet, at eleverne opnår et kompetenceløft inden for de personlige, sociale og faglige kompetencer. Dette skal samlet set sikre udslusning til uddannelse, beskæftigelse eller andet relevant tilbud.

Elever der ikke umiddelbart er parat til ovenstående skal, i forbindelse med udslusning, sikres behørig overlevering til anden aktør, så potentiale og erhvervede kompetencer tilgodeses fremadrettet.

Det er målsætningen, at alle udsluses til uddannelse, beskæftigelse eller andet relevant tilbud.

Fagligt – på det faglige plan skal skolens værkstedstilbud afklare og styrke eleverne i forhold til valg af uddannelsesretning eller fremtidig beskæftigelsesområde.

Socialt – på det sociale plan skal elevernes relationskompetencer forstærkes igennem det nære samarbejde med linjeledere, skolens personale generelt og de øvrige elever.

Personligt – på det personlige plan skal eleven, igennem arbejdet med de faglige og sociale kompetencer, opnå progression i forhold til individuelle og personlige indsatsområder.

HANDLING

- Den værkstedsbaserede undervisning afprøves i praksis igennem praktikforløb. Her afklares eleven i forhold til valg af uddannelse og får samtidig sine faglige, personlige og sociale kompetencer i spil.
- RKA (Real Competence Afklaring) samtaler, som sikrer en kontinuerlig opfølgning på elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer, afholdes og dokumenteres løbende.

- Nogle elever kræver en mere fokuseret indsats end andre. Til disse tilbydes individuelle, håndholdte og helhedsorienterede vejledningsforløb med linjeleder og/eller vejleder. Samtidig vil samarbejdet med UU vejledere omkring disse unge, kontinuerligt blive udviklet.
- Besøg og kombinationsforløb på relevante uddannelsesinstitutioner giver eleven mulighed for at afsøge indhold og afprøve en eventuel kommende uddannelse i praksis. Dette skal sikre afklaring inden påbegyndelse af reelt uddannelsesforløb og samtidig, igennem øget kendskab til uddannelsesinstitutionen, gøre overgangen nemmere i fald eleven vælger at påbegynde uddannelsen.
- For at styrke elevernes viden og interesse for det omkringliggende samfund, inddrages eleverne i fagfaglige foredrag/aktiviteter på skolen og eksternt.

BB2208-2014

(Godkendt af skolens bestyrelse den 11. august 2014)